

FICHE DE POSTE

Educateur sportif – maitre-nageur sauveteur

NOM Prénom

Fiche élaborée le : 01/09/2009

Date de mise à jour : 28/02/2017

Identification

Service : Centre nautique

Cadre d'emplois de référence : ETAPS

Grades de référence : cadre d'emplois des ETAPS

Quotité du poste (temps complet/non complet) : Temps complet

Missions (finalités du poste)

Sous la responsabilité du directeur,

- Conçoit, encadre, anime les activités sportives dans une ou plusieurs disciplines auprès de publics diversifiés, dans un environnement sécurisé
- Assure la sécurité des usagers, la bonne tenue des bassins et fait respecter le règlement intérieur

Activités

I. Conception, encadrement, animation d'activités physiques et sportives

- Participe à l'élaboration du projet pédagogique
- Identifie la demande des usagers, est force de propositions en termes de besoins et développement
- Encadre et anime les diverses activités : de l'enseignement de la natation à l'animation d'activités sportives et de bien-être (école de natation, aquagym, jardin aquatique, natation scolaire,...)
-

II. Veille à la sécurité des usagers, la bonne tenue des bassins

- Fait respecter le règlement intérieur de l'établissement
- Assure la surveillance des bassins et la sécurité des usagers
- Donne l'alerte en cas d'incident et porte secours
- Tient à jour l'infirmerie et le matériel d'oxygénothérapie
- Anticipe et gère les éventuels conflits ; fait appliquer le règlement intérieur
- Etablit comptes rendus et rapports d'incidents
- Vient en renfort si nécessaire aux équipes d'entretien lors des vidanges

Compétences	Niveau attendu
<u>SAVOIR (connaissances)</u>	
Fonctionnement de l'établissement : connaître le règlement intérieur, le Plan d'organisation de la surveillance et des secours (POSS) et les règles d'hygiène	3
Appréhender l'environnement juridique et réglementaire des activités	3
Connaître les principes du développement psychomoteur de l'enfant	3
Connaître les risques pour la santé liés à l'activité sportive	3
Utiliser les logiciels informatiques (notamment word, excel, internet)	1
<u>SAVOIR FAIRE (capacités)</u>	
Savoir travailler seul et en équipe	3
Etre dynamique, disponible, rigoureux et organisé	3
Inscrire son intervention au sein d'un projet éducatif en cohérence avec la politique sportive de la collectivité	3
Savoir communiquer, rendre compte et gérer les conflits	3
Savoir porter secours et alerter	3
Renseigner et conseiller le public sur les activités sportives et l'utilisation du matériel.	3
Adapter son intervention en fonction des publics, des niveaux et des capacités d'apprentissage et de la faisabilité de l'activité	3
<u>SAVOIR ETRE</u>	
Avoir le sens du service public, de l'écoute et de la relation, être discret	3
Avoir une tenue irréprochable	3
Etre capable d'initiative	3
Se maintenir en bonne condition physique	3
Avoir un devoir de réserve	3
Etre ponctuel	3

* 1/ Application ; 2/ Maîtrise 3/ Expertise

Formation et expérience :

Diplômes et/ou formation	Niveau	R ou S*	Observations
BEESAN ou BPJEEPS ou DEJEPS natation		R	
CAEPMNS quinquennal		R	
Révision annuelle Premiers secours en équipe de niveaux 1 ou 2		R	

Exp. professionnelle attendue	R ou S	Durée	Observations
expérience dans un poste similaire	R		

* Requête ou souhaitable

Relations professionnelles

Internes :

Collègues

Intervenants

Externes :

Public

Associations et écoles

Institutions

Sujétions éventuelles

Organisation du temps de travail :

Travail en journée

Travail en soirée et le week-end

Travail en équipe

Risques professionnels particuliers :

Pénibilité due au stress

Rythme soutenu

Douleurs dorsales

Exposition au bruit, aux chloramines et autres dérivés chloreux

Manutention quotidienne de matériel pédagogique lourd

Exigences particulières

Connaissance d'une langue étrangère souhaitable (anglais notamment)

Attributs du poste

Moyens mis à disposition :

Matériel informatique, téléphone, radio

T-shirts, maillot de bain, claquettes, protections auditives

Facteurs d'évolution des missions :

Diversification et accroissement des publics

Renforcement de la sécurisation des usagers

Développement de pratiques sportives individualisées et familiales

Développement de la polyvalence

Prise en compte de l'environnement économique, des contraintes budgétaires et financières ; meilleure gestion des dépenses énergétiques, des créneaux et règles de fonctionnement