



## EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS – TERRAIN

### AGENT AFFECTE SUR LE POSTE

|                              |                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| Nom de l'agent               |                                         |
| Grade actuel                 | Educateur territorial de jeunes enfants |
| Date d'arrivée dans le poste |                                         |
| Temps de travail de l'agent  | 37,5 H                                  |

### IDENTIFICATION DU POSTE

|                                           |                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| Cadre statutaire                          | Catégorie A, filière médico-sociale |
| Quotité de travail                        |                                     |
| Catégorie du poste au regard de la CNRACL | Sédentaire                          |
| Service d'affectation                     | Petite enfance                      |
| Responsable hiérarchique direct N + 1     |                                     |
| Fonction d'encadrement                    | Néant                               |

### MISSIONS ET ACTIVITES

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Définition générale du poste                                                                                                 | Veiller à la qualité d'accueil des enfants et des familles. Est garante du projet pédagogique et à l'initiative d'une dynamique de projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Missions / Activités régulières<br><br>Organiser les conditions d'accueil de l'enfant et sa famille de façon individualisée. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veille au bien être de l'enfant dans le respect de ses besoins individuels de sécurité physique et affective</li> <li>- Participation aux soins d'hygiène, de confort de l'enfant</li> <li>- Administration des médicaments en lien avec le protocole de la structure</li> <li>- Observation de l'enfant afin d'adapter sa prise en charge et repérer d'éventuels signes de mal être et/ou difficultés et transmission de ces informations à la direction</li> <li>- Favorisation de la continuité structure/famille</li> <li>- Etablissement d'une relation de confiance au travers de l'adaptation, des transmissions avec les familles....</li> <li>- Veille au respect des spécificités familiales</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Collaborer activement au travail d'équipe dans le cadre du projet de la structure.</p> <p>Participer à l'élaboration, la mise en œuvre du projet éducatif et pédagogique.</p> <p>Réunion</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement de l'enfant au travers les différents temps de la journée, sieste, repas, soins, ...</li> <li>- Echanges sur les pratiques professionnelles et évaluation</li> <li>- Participation active aux réunions d'équipe</li> <li>- Favorisation de la cohésion d'équipe : solidarité, complémentarité</li> <li>- Personne ressource auprès de la direction</li> <li>- Favorisation et initiation des échanges afin d'amener une prise de recul</li> <li>- Questionne et fait évoluer le projet pédagogique</li> <li>- Proposition de jeux et activités adaptés aux capacités de l'enfant</li> <li>- Participation aux partenariats.</li> <li>- Questionnement et réajustement des projets</li> <li>- Réinterrogation sur l'aménagement de l'espace aux besoins du groupe d'enfant et des agents en lien avec l'équipe et la direction</li> <li>- Réunions d'équipe</li> <li>- Réunions plénières petite enfance</li> </ul> |
| <p>Activités occasionnelles</p>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation aux événements organisés par la collectivité et le service petite enfance et la structure.</li> <li>- Accompagnement et suivi des stagiaires</li> <li>- Prépare les commandes de jeux en lien avec l'équipe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

CONDITIONS D'EXERCICE DU POSTE

|                                             |                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lieu                                        |                                                                                          |
| Horaires                                    |                                                                                          |
| Conditions d'exercice                       | Port de charge, sollicitation physique régulière. Travail dans un environnement sonore   |
| Diplôme, permis, habilitations obligatoires | DEEJE                                                                                    |
| Particularité dans l'exercice du poste      | Souplesse du planning en fonction des besoins du service et à la demande de la direction |

RELATIONS FONCTIONNELLES

| Personne / Fonction ?    | Pour quelles tâches / activités ? | Pour chacune des personnes, précisez quel est son rôle : <ul style="list-style-type: none"><li>- donne les consignes</li><li>- participe / collabore à la tâche</li><li>- contrôle le travail effectué</li></ul> |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| /directrice de structure | Responsable hiérarchique          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Donne les consignes</li><li>- Evalue le travail effectué par l'agent</li><li>- Responsable de la bonne intégration de l'agent dans l'équipe</li></ul>                    |
| Equipe                   | Collègues                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participe à la bonne intégration de l'agent dans l'équipe</li></ul>                                                                                                      |
| Infirmière               | Collègue                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Elabore le protocole d'hygiène</li></ul>                                                                                                                                 |

|                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable du service enfance | Responsable hiérarchique N+2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaille en lien avec l'agent pour la mise en œuvre du protocole repas</li> <li>- Garante du cadre instaurée par la collectivité et du bon fonctionnement des structures</li> <li>- Responsable de la carrière, paye et formation</li> </ul> |
| Service ressources humaines    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## COMPETENCES

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissances théoriques et savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Méthodes et outils d'observation d'analyse des besoins des enfants</li> <li>-Techniques d'écoute active</li> <li>- connaissance des gestes de premiers secours</li> <li>-Notions d'animation et de communication</li> <li>-Connaissances du développement et des besoins des enfants 0/4 ans</li> <li>-Connaissances de la conduite de projet</li> <li>-Règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>-Notions de diététique et d'alimentation</li> <li>- Savoir travailler en équipe</li> </ul> |
| Savoir-être                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecoute</li> <li>- devoir de réserve</li> <li>-Patience</li> <li>-Disponibilité</li> <li>-Empathie</li> <li>-Esprit d'initiative</li> <li>-Distance professionnelle</li> <li>-Capacité de remise en question</li> <li>-Adaptabilité</li> <li>- esprit d'équipe</li> <li>- avoir le sens de l'accueil</li> <li>- dynamique</li> <li>- sens du service public</li> </ul>                                                                                                                       |

Fait à Malestroit  
Le 22 octobre 2020

Signature autorité territoriale

Signature agent