

|                                  |                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libellé</b>                   | <b>Stage veille et analyse documentaire</b>                                                    |
| <b>Organisme et n° SIRET</b>     | Groupement d'intérêt public Agence Erasmus+ France / Éducation Formation- n° 187 512 512 00042 |
| <b>Localisation de l'emploi</b>  | 9 rue des Gamins, 33000 Bordeaux (3 min de la gare Bordeaux Saint-Jean)                        |
| <b>Statut et Type de Contrat</b> | Stage conventionné                                                                             |
| <b>Durée du contrat</b>          | 6 mois à partir de janvier 2027                                                                |

| ENVIRONNEMENT DU STAGE                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mission de l'Agence Erasmus+</b>           | <p>Le programme Erasmus+ intègre 4 priorités : digital, inclusion, participation et environnement (dite priorité verte). Chaque priorité dispose d'un centre de ressources, SALTO, pour accompagner les agences nationales dans la mise en œuvre de ces priorités et contribuer ainsi à améliorer la qualité du programme.</p> <p>Pour la priorité verte, le centre de référence est SALTO Green, hébergé par l'agence Erasmus+ Formation et Education France (Bordeaux).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mission du département de rattachement</b> | <p>La priorité verte tourne autour de 3 axes : la réduction de l'empreinte carbone des mobilités, le développement de l'éducation au développement durable, le soutien au développement des compétences en lien avec les métiers de la transition.</p> <p>SALTO Green souhaite développer son volet recherche par une plus grande capacité à produire des connaissances à partir de rapports et d'enquêtes. L'objectif est ainsi de générer de nouveaux contenus qui seront intégrés à des supports de présentations ou de formation, et de confirmer son positionnement comme point focal sur la transition environnementale pour le programme.</p> <p>Site web de SALTO Green : <a href="https://saltogreen.eu">https://saltogreen.eu</a></p> |
| <b>Rattachement hiérarchique</b>              | La tutrice du stage sera la responsable du SALTO Green.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DESCRIPTION DU STAGE        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Missions principales</b> | <p><b>Missions</b><br/><i>Veille et organisation des ressources</i></p> <p>SALTO Green dispose déjà de ressources européennes ou internationales. Il s'agira de faire dans un premier temps un état des lieux des rapports déjà existants en interne et identifier les manques par rapport aux trois axes de la priorité verte. Une veille sera alors réalisée sur la base des besoins identifiés. Les nouvelles ressources ainsi que celles déjà existantes devront être structurées pour en faciliter l'accès.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Production de synthèses de connaissances au niveau européen</i></p> <p>Sur la base des publications sélectionnées, une synthèse écrite devra être produite, sous la forme d'un rapport, pour chacun des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation professionnelle</li> <li>- Sport</li> <li>- Marché de l'emploi pour la transition environnementale (avec un focus particulier sur les compétences vertes) – pour ce thème, une enquête en ligne devra être réalisée, en particulier en direction des employeurs ou fédération d'employeurs</li> </ul> <p>Les principaux éléments de ces rapports seront ensuite présentés au réseau européen des Green Contact Points lors d'un webinaire.</p> <p><b>Livrables attendus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A minima 3 synthèses de connaissances (rapports)</li> <li>- Supports de présentation synthétisant les rapports produits</li> <li>- Présentation orale des résultats en fin de stage (webinaire)</li> </ul> <p>Tous les livrables doivent être rédigés en langue anglaise.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| CONDITIONS DU STAGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temps de travail</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Temps plein (35h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Autres</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Travail en espace ouvert / open-space / télétravail possible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| FORMATION ET EXPERIENCES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Niveau de diplôme requis (RNCP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diplôme universitaire type Master (sciences de l'information, media, journalisme, LEA, coopération européenne ou équivalent)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Compétences en veille informationnelle</p> <p>Capacité à mener des enquêtes en ligne</p> <p>Capacité d'analyse et de synthèse</p> <p>Compétences en communication écrite et orale</p> <p>Qualités rédactionnelles en français et en anglais</p> <p>Sens de l'initiative et de l'autonomie</p> <p>Curiosité</p> <p>Capacité à travailler en équipe</p> <p>Anglais courant</p> <p>Une première expérience professionnelle ou bénévole dans la rédaction de synthèses serait souhaitée.</p> |
| GRATIFICATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gratification réglementaire, soit 4,50 euros / heure au 1<sup>er</sup> janvier 2026. Règlement mensuel au service fait (nombre de jours travaillés sur la base de 7h00 par jour travaillé)</li> <li>- Prise en charge de l'abonnement de transport (mensuel ou annuel) à hauteur de 75%</li> <li>- Octroi de chèques déjeuner d'un montant de 9,25€ en valeur unitaire.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

